



## دليل الكادر الإشرافي على البيئة التعليمية

### التعليم الإلكتروني- قطاع التعليم في الهيئة الملكية بالجبيل وينبع



1440 هـ / 2018 م



## يلتزم عضو هيئة التدريس في المقرر الإلكتروني على كافة أنماط التعليم الإلكتروني بما هو آت:

- 1) تحسين جودة صفحة المقرر الإلكتروني وتسهيل عملية الوصول إلى الموارد والمواد الضرورية للطلبة وتوفير التعليمات عن كيفية البدء باستخدام المقرر الإلكتروني.
- 2) توفير خطة زمنية لجميع الخطوات المتوقع من الطلبة تنفيذها لكل وحدة إلكترونية.
- 3) التحديث المستمر لصفحة المقرر الإلكتروني وتوفير المواد العلمية المطلوبة وفق الخطة الدراسية المحددة.
- 4) توفير جميع المعلومات المتعلقة بالمقرر الإلكتروني من خطة سير المقرر ووصفه بالإضافة إلى المراجع اللازمة.
- 5) الإلمام بمهارات التواصل الإلكتروني بما في ذلك استخدام لوحة الإعلانات للإعلان عن المستجدات والمتطلبات بشكل دوري وفعال وتمكين حلقات النقاش بين عضو هيئة التدريس والطلبة وبين الطلبة أنفسهم من خلال تفعيل دور المنتديات.
- 6) متابعة سجل مشاركة الطلبة في الأنشطة الإلكترونية وتوفير الدعم اللازم لزيادة فعالية المشاركة.
- 7) استخدام المراجع المتنوعة (فيديو - كتب - بحوث) لزيادة فعالية المقرر الإلكتروني.
- 8) وضوح سياسة درجات تقييم المقررات الإلكترونية.
- 9) اختيار أدوات لقياس أهداف التعلم لتناسب مع أنشطة وموارد المحتوى الرقمي.
- 10) توفير معايير محددة ووصفية مرتبطة بسياسة الدرجات لتقييم أعمال ومشاركات الطلبة.
- 11) تسلسل وتنوع أدوات التقييم، ومناسبتها لأعمال الطلبة التي يجري تقييمها.
- 12) توفير فرص متعددة للطلبة لقياس التقدم في العملية التعليمية الخاصة بهم.
- 13) إجراء تقييمات داخلية مستمرة بناءً على المقاييس الوطنية وفقاً لمرحلة الدراسة.
- 14) التحسين المستمر من خلال قياس إنجاز الطلبة ورضاهم باستخدام تقنيات موثوقة للتقييم.
- 15) التقييم الداخلي المنتظم لنتائج الاختبارات المصممة لقياس إنجاز الطلبة.
- 16) الإجابة عن استفسارات وأسئلة الطلبة فيما يتعلق بمحتوى المقرر الإلكتروني وكيفية الوصول إلى المعلومات.

يلتزم عضو هيئة التدريس الذي يرغب أو يقع عليه الاختيار في تطبيق آلية تدريس المقرر الإلكتروني بتطوير المهارات

### التالية:

- 1) المعرفة والتدريب على أساليب التدريس المختلفة باستخدام آليات التعليم الإلكتروني.
- 2) الخبرة الكافية في مجال الاستخدامات التعليمية لمصادر التعلم عبر الإنترنت.
- 3) القدرة على إنشاء وتدقيق المحتوى التعليمي الإلكتروني.
- 4) الوعي والمعرفة بكيفية العمل باستخدام تقنية المعلومات.
- 5) المهارة والكفاءة في استخدام تقنيات التكنولوجيا الإلكترونية الحديثة.
- 6) الخبرة في مجال استخدام أدوات الاتصال الإلكتروني.



- (7) القدرة على تحديد الأهداف التعليمية بوضوح.
- (8) تقييم فعالية برنامج التعليم الإلكتروني.
- (9) تقييم أداء الطلبة من خلال الرد على استفساراتهم وتوفير التغذية الراجعة المناسبة لهم.